	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YAIRO HURTADO MOSQUERA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Yairo ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo ya no se orina, el niño al escuchar que los demás van al baño, sale corriendo porque reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que hay alimentos que le agradan bastante como tortas, el arroz, la carne, el pescado, las galletas, las patilla, entre otras, se reconoce que ha venido presentando disgustos por algunos alimentos como: La leche, las ensaladas, las arvejas y los jugos ácidos donde empieza a botarlos o a jugar con ellos, es importante trabajar en este proceso. Se destaca por ser un niño feliz ya que al ingresar al jardín su expresión corporal, facial y verbal evidencian el agrado por este espacio, por lo que al interactuar con sus pares el niño se ve a gusto con ellos y en ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo, cuando Yairo se frustra suele lastimarlos y siente impotencia esto causándole llanto, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo, respondiendo "SHI" Yairo siéntate " Tomando así su propia silla", ven, vamos al baño, " Donde el niño sale corriendo expresando "SHI, SHI" y tocando sus partes íntimas, sin embargo cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Yairo se destaca por participar en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas en todo momento, queriendo ser el protagonista siempre, explicando a las docentes que todos deben participar. Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con yairo en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances su desarrollo.

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

Diliany Hurtado Mosquera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATÍAS JONAIKER CORCINO BRICEÑO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Matías ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, el niño al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarlo por su nombre para que el atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es uno de los niños que come solo toda su comida, teniendo buen dominio de su cuerpo ya que no se ensucia, ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser un niño callado ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Matías se le invita a compartir, él se aleja de sus pares y sus maestras disgustándose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo "Tomando así su propia silla", sin embargo, cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Matías participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Lorexnis Briceño

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEXI JOSE DIAMOND FAMA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Alexi ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, el niño al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarlo por su nombre para que el atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es uno de los niños que come toda su comida, debemos trabajar su dominio del cuerpo ya que en ocasiones no come solo, sin embargo no desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser un niño callado ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Alexi se le invita a compartir, cuando él está bien juega pero si está enojado se aleja y enoja las docentes le hablan, los consienten pero también le dan su espacio. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo "Tomando así su propia silla", sin embargo, cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Alexi participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

Xiomara Diamond

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN ALEJANDRO GÓMEZ VALDERRAMA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Dylan ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo ya no se orina, el niño al escuchar que los demás van al baño o también manifiesta diciendo "Pofe Chichi", sale corriendo porque reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín. Se destaca por ser un niño muy feliz ya que al ingresar al jardín su expresión corporal, facial y verbal evidencian el agrado por este espacio, por lo que al interactuar con sus pares el niño se ve a gusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo, respondiendo "SHI" Dylan siéntate " Tomando así su propia silla", ven, vamos al baño, " Donde el niño sale corriendo expresando "SHI, SHI" y tocando sus partes íntimas, sin embargo cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Dylan se destaca por participar en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas en todo momento, queriendo ser el protagonista, se caracteriza por haber avanzado en su lenguaje expresando con más fluidez sus ideas o sus gustos como lo es por medio de las canciones, en donde canta fragmentos de las canciones como "Foto Foto tintesis" " Oa Oa Como etas", es un niño que anima a sus compañeros a participar y a cantar se ha convertido en un niño que lidera e invita todos sus pares hacer parte de las experiencias propuestas. Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con Dylan en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances en su desarrollo.

Camila GD

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO SEBASTIAN ATENCIO LLANOS

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Thiago ha demostrado más autonomía al momento; ya que ha podido adecuarse más a las rutinas del jardín y a compartir con sus compañeros y jugar, el niño al escuchar que los demás van al baño o también manifiesta diciendo "Teno Chichi", sale corriendo porque reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín. Se destaca por ser un niño muy inteligente, al ingresar al jardín todavía le da nostalgia alejarse de su mama, pero ya cuando ve a sus amigos su expresión corporal, facial y verbal evidencian el agrado por este espacio, por lo que al interactuar con sus pares el niño se ve a gusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo, respondiendo "SI" Thiago siéntate "Tomando así su propia silla", ven, vamos al baño, "Donde el niño sale corriendo expresando "SI, SI" y tocando sus partes íntimas, sin embargo, cuando se siente triste o enojado llama a su mama, diciendo "Mi mami ya viene". Por último, Thiago se destaca por participar en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas en todo momento, queriendo ser el protagonista, se caracteriza por haber avanzado en su lenguaje expresando con más fluidez sus ideas o sus gustos como lo es por medio de las canciones, en donde canta fragmentos de las canciones como "Foto foto Chintesis" " Oa Oa Como etas", es un niño que anima a sus compañeros a participar y a cantar, se ha convertido en un niño que lidera e invita todos sus pares hacer parte de las experiencias propuestas. Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con Thiago en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances en su desarrollo.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Junior A.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CAHLA MILAGRO CEDEÑO GONZALEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Milagro ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarla por su nombre para que ella atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días ella misma baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es uno de las niñas que come sola toda su comida, teniendo buen dominio de su cuerpo ya que no se ensucia, ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser una niña callada ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Milagro se le invita a compartir, ella se aleja de sus pares y sus maestras disgustándose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si ella está bien las acata muy animada y tranquila "Tomando así su propia silla", sin embargo, cuando se siente triste o enojada no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Milagro participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISBEILYS SOPHIA AVILA URDANETA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Crisbeilys ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarla por su nombre para que el atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días ella misma baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es uno de las niñas que come toda su comida, debemos trabajar su dominio del cuerpo ya que en ocasiones no come sola, sin embargo no desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser una niña callada ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Crisbeilysi se le invita a compartir, ella se aleja de sus pares y sus maestras disgustando y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si ella está bien las acata muy animada y tranquila "Tomando así su propia silla", sin embargo, cuando se siente triste o enojada no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Crisbeilys participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Stefanny Avila

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASLAN DAVID GUEVARA RIVERA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que David ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres, ya que no se orina con tanta frecuencia; el niño al escuchar que los demás van al baño, hace caso omiso y en muchas ocasiones se frustra y prefiere orinarse que ir, las maestras buscan consentirlo o que un amigo lo acompañe pero no es posible es solo cuando él quiere, en cuanto a la alimentación se evidencia que hay alimentos que le agradan bastante como tortas, el arroz, la carne, el pescado, las galletas, las patilla, entre otras, se reconoce que ha venido presentando disgustos por algunos alimentos como: La leche, las ensaladas, las arvejas y los jugos ácidos donde empieza a botarlos o a rechazarlos, es importante trabajar en este proceso. Se destaca por ser un niño activo sin embargo a cambiado bastante en sus comportamientos ya que en ocasiones golpea a sus amigos sin justa causa y posterior a ello llora enojándose con sus amigos y maestra y negándose hacer cualquier cosa, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo, respondiendo "SHI" David siéntate "Tomando así su propia silla", ven, vamos al baño y se dirige con algún amigo si se encuentra de buen ánimo, sin embargo, cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, David se destaca por participar en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas en todo momento, queriendo ser el protagonista siempre, explicando a las docentes que todos deben participar. Se invita a la familia a participar y acompañar el proceso de las actividades del niño, se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances su desarrollo.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Jessica Rivera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAILYN SOFIA GUERRERO MARTINEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Dailyn ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarla por su nombre para que el atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es uno de las niñas que come toda su comida, debemos trabajar su dominio del cuerpo ya que en ocasiones no come sola, sin embargo no desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser una niña callado ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Dailyn se le invita a compartir, ella se aleja de sus pares y sus maestras disgustando y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si ella está bien las acata muy animada y tranquila "Tomando así su propia silla", sin embargo cuando se siente triste o enojada no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Dailyn participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Sofia Martinez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EITHAN SMITH BENITO CAMILO

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Eithan ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo ya no se orina, el niño al escuchar que los demás van al baño, sale corriendo porque reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que hay alimentos que le agradan bastante como tortas, el arroz, la carne, el pescado, las galletas, las patilla, entre otras, se reconoce que ha venido presentando disgustos por algunos alimentos como: La leche, las ensaladas, las arvejas y los jugos ácidos donde empieza a botarlos o a jugar con ellos, es importante trabajar en este proceso. Se destaca por ser un niño feliz ya que al ingresar al jardín su expresión corporal, facial y verbal evidencian el agrado por este espacio, por lo que al interactuar con sus pares el niño se ve a gusto con ellos y en ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo, cuando Eithan se frustra suele lastimarlos y siente impotencia esto causándole llanto, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo, respondiendo "SHI" Eithan siéntate " Tomando así su propia silla", ven, vamos al baño, " Donde el niño sale corriendo expresando "SHI, SHI" y tocando sus partes íntimas, sin embargo cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Eithan se destaca por participar en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas en todo momento, queriendo ser el protagonista siempre, explicando a las docentes que todos deben participar. Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con Eithan en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances su desarrollo.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Evelin G.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN ANDRÉS TORRES OLARTE

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Juan Andres todavía tiene pañal se ha tratado de controlar esfínteres con el, pero le da miedo y llora al hacerlo, la docente ha intentado varias técnicas para que juan andres logre controlar esfínteres, es por ello que le solicito a los padres una mica y que en casa también empiecen el proceso. Se destaca por ser un niño muy tierno sin embargo, todavía le cuesta adaptarse al jardín llora y tiene un apego a su maleta, ha logrado un vínculo muy fuerte con su maestra y se tranquiliza al verla . En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo , respondiendo "SHI" *Juan siéntate* " Tomando así su propia silla", sin embargo cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones generando llanto y llamando a la "tita" y a la "mama". Por último, Juan se destaca por participar en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas en todo momento, queriendo ser el protagonista, se caracteriza por haber avanzado en su lenguaje expresando con más fluidez sus ideas o sus gustos como lo es por medio de las canciones, en donde canta fragmentos de las canciones como "Foto Foto tintesis" " Oa Oa Como etas", es un niño que anima a sus compañeros a participar y a cantar se ha convertido en un niño que lidera e invita todos sus pares hacer parte de las experiencias propuestas. Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con Juan en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances en su desarrollo.

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

Andrés Torres

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VICTORIA SOFIA GOMEZ FERNANDEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Victoria ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarla por su nombre para que ella atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días ella misma baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es uno de las niñas que come sola toda su comida, teniendo buen dominio de su cuerpo ya que no se ensucia, ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser una niña callada ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Victoria se le invita a compartir, ella se aleja de sus pares y sus maestras disgustándose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si ella está bien las acata muy animada y tranquila "Tomando así su propia silla", sin embargo, cuando se siente triste o enojada no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Victoria participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Kimberly

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JEILY DANIELA CANO ALVAREZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Daniela ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño, sale corriendo porque reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que hay alimentos que le agradan bastante como tortas, el arroz, la carne, el pescado, las galletas, las patilla, entre otras, se reconoce que ha venido presentando disgustos por algunos alimentos como: La leche, las ensaladas, las arvejas y los jugos ácidos donde empieza a botarlos o a jugar con ellos, es importante trabajar en este proceso. Se destaca por ser una niña feliz ya que al ingresar al jardín su expresión corporal, facial y verbal evidencian el agrado por este espacio , por lo que al interactuar con sus pares la niña se ve a gusto con ellos y en ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando Daniela se frustra suele lastimarlos y siente impotencia esto causándole llanto, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si ella está bien las acata muy animada y tranquila, respondiendo "SHI" Daniela siéntate "Tomando así su propia silla", ven, vamos al baño, " Donde la niña sale corriendo expresando "SHI, SHI" y tocando sus partes íntimas, sin embargo cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Daniela se destaca por participar en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas en todo momento, queriendo ser el protagonista siempre, explicando a las docentes que todos deben participar. Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con daniela en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances su desarrollo.

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY JASAY PEREIRA ELIZALDE

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Valery ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarla por su nombre para que ella atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días ella misma baja sus pantalones, adquiriendo cada día mas independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es una de las niñas que come sola toda su comida, teniendo buen dominio de su cuerpo ya que no se ensucia, ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser una niña callada ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Valery se le invita a compartir, ella se aleja de sus pares y sus maestras disgustándose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si ella está bien las acata muy animada y tranquila "Tomando así su propia silla", sin embargo cuando se siente triste o enojada no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Valery participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Sandra Mejia

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLY LUCIA FANDIÑO

JARDIN: MANANTIAL MES: 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Lucia ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño o también manifiesta diciendo "Teno Chichi", sale corriendo porque reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín. Se destaca por ser una niña muy feliz ya que al ingresar al jardín su expresión corporal, facial y verbal evidencian el agrado por este espacio , por lo que al interactuar con sus pares la niña se ve a gusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animada y tranquila, respondiendo "SI" Lucia siéntate "Tomando así su propia silla", ven, vamos al baño, " Donde la niña sale corriendo expresando "SI, SI" y tocando sus partes íntimas, sin embargo cuando se siente triste o enojada no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Lucia se destaca por participar en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas en todo momento, queriendo ser la protagonista, se caracteriza por haber avanzado en su lenguaje expresando con más fluidez sus ideas o sus gustos como lo es por medio de las canciones, en donde canta fragmentos de las canciones como "Juan paco pedro de la mar" " Oa Oa Como etas", es una niña que anima a sus compañeros a participar y a cantar se ha convertido en una niña que lidera e invita todos sus pares hacer parte de las experiencias propuestas. Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con Lucia en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances en su desarrollo.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Lary Daniela Fandiño

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ROJAS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Thiago ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, el niño al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarlo por su nombre para que el atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es uno de los niños que come solo toda su comida, teniendo buen dominio de su cuerpo ya que no se ensucia, ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser un niño callado ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Thiago se le invita a compartir, él se aleja de sus pares y sus maestras disgustandose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo "Tomando así su propia silla", sin embargo, cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Thiago participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

Yuri Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	**CODIGO**	**P-PI-FT004**
		FECHA	**01/08/2016**
		VERSIÓN	**24/12/2016**
		PÁGINA	**Página 1 de 2**

NOMBRE DEL NIÑO: HECTOR

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante estos tres días que lleva en el jardín, se le ha dificultado un poco adaptarse ya que ingresa llorando, pero ha venido creando un vínculo afectivo con la maestra Xiomara la cual logra tranquilizarlo, jugando con él y realizando las actividades pedagógicas no dejándolo solo; en cuanto a su alimentación tiene buenos hábitos saludables, es un niño de buen apetito. En su control de esfínteres ingreso con pañal, pero se le empezara a trabajar su proceso de dejar el pañal.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Vanesa Pacho Genaus

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YEILYS MILETH GALVES GOMEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Yeilys ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarla por su nombre para que ella atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días ella misma baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es una de las niñas que come sola toda su comida, teniendo buen dominio de su cuerpo ya que no se ensucia, ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser una niña callada ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Yeilys se le invita a compartir, ella se aleja de sus pares y sus maestras disgustándose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si ella está bien las acata muy animada y tranquila "Tomando así su propia silla", sin embargo, cuando se siente triste o enojada no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Yeilys participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

YEIMS GOMEZ

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DILANYER SAI HERNANDEZ PARRA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Dilayer ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, el niño al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarlo por su nombre para que el atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada dia mas independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es uno de los niños que come solo toda su comida, teniendo buen dominio de su cuerpo ya que no se ensucia, ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser un niño callado ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Dilanyer se le invita a compartir, el se aleja de sus pares y sus maestras disgustandose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo "Tomando así su propia silla", sin embargo cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Dilanyer participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila GID

FIRMA DOCENTE

Stefanny Parra

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DAVID FLORES GALLARDO
JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante este mes se evidencia que Juan ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo ya no se orina, el niño al escuchar que los demás van al baño, sale corriendo porque reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada dia mas independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que hay alimentos que le agradan bastante como tortas,el arroz,la carne, el pescado,las galletas, las patilla, entres otras, se reconoce que ha venido presentando disgustos por algunos alimentos como: La leche, las ensaladas, las arvejas y los jugos ácidos donde empieza a botarlos o a jugar con ellos, es importante trabajar en este proceso. Se destaca por ser un niño feliz ya que al ingresar al jardín su expresión corporal,facial y verbal evidencian el agrado por este espacio , por lo que al interactuar con sus pares el niño se ve agusto con ellos y en ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando Juan se frustra suele lastimarlos y siente impotencia esto causándole llanto, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo , respondiendo "SHI" Juan siéntate " Tomando así su propia silla", ven, vamos al baño, " Donde el niño sale corriendo expresando "SHI, SHI" y tocando sus partes íntimas, sin embargo cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Juan se destaca por participar en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas en todo momento, queriendo ser el protagonista siempre, explicando a las docentes que todos deben participar. Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con Juan en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances su desarrollo.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Andreina Gallardo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAZLYN MELISSA CAPERA OSORIO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Melissa ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarla por su nombre para que ella atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días ella misma baja sus pantalones, adquiriendo cada día mas independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que come sola toda su comida, teniendo buen dominio de su cuerpo ya que no se ensucia, ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser una niña callada ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Melissa se le invita a compartir, ella se aleja de sus pares y sus maestras disgustándose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si ella está bien las acata muy animada y tranquila "Tomando así su propia silla", sin embargo cuando se siente triste o enojada no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Melissa participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

Rosalbina Osorio

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	**CODIGO**	**P-PI-FT004**
	PRIMERA INFANCIA		
	FORMATO	**FECHA**	**01/08/2016**
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	**VERSIÓN**	**24/12/2016**
		PÁGINA	**Página 1 de 2**

NOMBRE DEL NIÑO: EIMMY SOFIA LEAL

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Eimmy ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarla por su nombre para que ella atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días ella misma baja sus pantalones, adquiriendo cada día mas independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que come sola toda su comida, teniendo buen dominio de su cuerpo ya que no se ensucia, ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser una niña callada ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Eimmy se le invita a compartir, ella se aleja de sus pares y sus maestras disgustándose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si ella está bien las acata muy animada y tranquila "Tomando así su propia silla", sin embargo cuando se siente triste o enojada no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Eimmy participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Sandra Loaiza

FIRMA PADRE DE FAMILA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EDWIN SANTIAGO MOLINA MENDEZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Edwin ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, el niño al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarlo por su nombre para que el atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada dia mas independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es uno de los niños que come toda su comida, debemos trabajar su dominio del cuerpo ya que en ocasiones no come solo, sin embargo no desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser un niño callado ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Edwin se le invita a compartir, el se aleja de sus pares y sus maestras disgustandose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo "Tomando así su propia silla", sin embargo cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Edwin participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Ana Isabel M.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN YAMIR LEON GUERRERO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Alan todavía tiene pañal se ha tratado de controlar esfínteres con el, pero le da miedo y llora al hacerlo, la docente ha intentado varias técnicas para que Alan logre controlar esfínteres, es por ello que le solicito a los padres una mica y que en casa también empiecen el proceso; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es uno de los niños que come toda su comida, debemos trabajar su dominio del cuerpo ya que en ocasiones no come solo, sin embargo no desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser un niño callado ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Alan se le invita a compartir, el se aleja de sus pares y sus maestras disgustándose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo "Tomando así su propia silla", sin embargo cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Alan participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Carmen Yajaira Guerrero Arias

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner